**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи**

**(вариант 5.1)**

**на 2024 -2025 учебный год**

3 класс

Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план учебный год сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);

Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» и статьёй 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО)

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ)

Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

Приказом Министерства просвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2023 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологическими требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

1. **Организация образовательного процесса и внеурочной деятельности**.

В качестве учебного плана НОО выбран Федеральный учебный план Вариант 1.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Нормативный срок освоения АООП НОО с ТНР (вариант 5.1) составляет 4 года.

Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», допущенного к использованию Приказом Министерства просвещения Российской.

Изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд» (технология) осуществляется по федеральным рабочим программам и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО.

*Учебный план состоит из двух частей* — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Согласно федеральному учебному плану ФООП НОО:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1- 4 классах составляет 5 часов в неделю;

«Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

- предметная область «Иностранный язык» представлена обязательным учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык) во 2-4 классах - 2 часа в неделю.

- предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

- предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах - 2 часа в неделю.

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Отметки за курс не выставляются.

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах - 1 час в неделю.

- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)» в 1-4 классах - 1 час в неделю. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» В I-IV классах на предмет «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю, в I классе 3 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, во II –IV, за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

При реализации обязательной части программы применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология), согласно требованиям ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество учебных занятий за пять учебных лет не может составлять более 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне НОО составляет 1680 часов, из них 840 часов приходится на коррекционно-развивающее направление.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=439307&date=30.04.2023&dst=100013&field=134) НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК , Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=371594&date=30.04.2023&dst=100471&field=134) Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Федеральный учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется ОУ, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно -- развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=371594&date=30.04.2023&dst=100471&field=134). Санитарно-эпидемиологических требований).

**Учебный план начального общего образования**

**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

**(вариант 5.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество часов  в неделю | | | | Всего |
| Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Труд (технология) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Итого | | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 23/782 | 87/2938 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | - | 3/101 |
| Физическая культура | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | - | 1/33 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| в том числе коррекционно - развивающая область | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия «Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы» | | **2/66** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **270** |
| коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия «Коррекция звукопроизношения и развитие всех компонентов речи» | | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 405 |
|  | | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 675 |
| **Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Азбука финансовой грамотности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Познай страну через игру | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыкальная капель | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Орлята России | | - | - | - | 1 | 1 |
| Я рисую радость | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
|  | | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 675 |

**Недельный учебный план**

**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

**(вариант 5.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|  |  | I | II | III | IV |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
|  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Учебные недели | | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Всего часов | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Всего часов | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |
| **Коррекционно-развивающая область** | | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия «Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы» | | **2/66** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **270** |
| коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия «Коррекция звукопроизношения и развитие всех компонентов речи» | | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 405 |
| Итого | | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| **Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности** | |  |  |  |  |  |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Азбука финансовой грамотности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Познай страну через игру | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыкальная капель | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Орлята России | | - | - | - | 1 | 1 |
| Я рисую радость | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Всего | | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 675 |

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58 в переводных 2-3 классах проводится промежуточная аттестация, в 4-х итоговая, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся 2-4 классов, по итогам учебного года проводится в мае, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная и итоговая аттестация проводится без прекращения образовательного процесса.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Формы аттестации** |
| Русский язык | Диктант |
| Литературное чтение | Тест |
| Иностранные языки | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тест |
| Музыка | Тест |
| Труд (технология) | Тест |
| Изобразительное искусство |  |
| Физическая культура | Сдача нормативов |