**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ВОИНА-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТА НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ВИНОКУРОВА»**

303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Василия Ермакова, д. 17; тел.: 8(48640)2-17-54; e-mail: [bol\_oosh2@orel-region.ru](mailto:bol_oosh2@orel-region.ru)

«Утверждаю»

Директор школы:/А.В. Естина/

Приказ№ от

**План внеурочной деятельности**

**на 2024-2025 учебный год**

МБОУ « «Основная общеобразовательная школа №2 имени воина-интернационалиста Николая Николаевича Винокурова»

Обсужден и рекомендован к утверждению

На педагогическом совете

Протокол №8 от «27» августа 2024г

**План внеурочной деятельности**

## План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

[Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:](https://100ballnik.com/)

- [информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" – 1 час в неделю;](https://100ballnik.com/)

- [занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Функциональная грамотность, финансовая грамотность) – 1 час в неделю;](https://100ballnik.com/)

- [занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты») (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков) – 1 час в неделю;](https://100ballnik.com/)

- [занятий, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (это занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей);](https://100ballnik.com/)

- [занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;](https://100ballnik.com/)

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное; в таких формах школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Все формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу. Группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Длительность занятий при организации внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и согласно Сан Пин 2.4.3648.20 составляет не более 1,5 часов в неделю для обучающихся 5-9 классов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

. **ПЛАН**

**внеурочной деятельности 5-9 классов**

**на 2024-2025 учебный год**

**ФГОС ООО-21**

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024/25 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Разговор о правильном питании и здоровье» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Физика в задачах и экспериментах» | Кружок |  |  |  | 1 | 1 |
| «Химия вокруг нас» | Курс | - | - | – | 1 | – |
| «В мире клеток и тканей» | Практикум | - | - | - | - | 1 |
| «Абсолютная высота» | Кружок |  |  |  |  | 1 |
| «Быстрый старт в искусственный интеллект» | Курс |  | 1 |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок |  |  |  |  | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты» | Курс | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юный лингвист» | Курс |  |  |  | 1 |  |
| «Клуб английского языка» | Кружок |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Музыкальный театр» | Творческое объединение |  | 1 | - | - | - |
| «Я, ты, он, она—вместе целая страна» | Кружок | 1 |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | «Юнармия» | Объединение | - | 1 |  |  |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | «Финансовая грамотность» | Кружок |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность,  направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | «Билет в будущее» | Курс | – | – | 1 | 1 |  |
| Внеурочная деятельность,  направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | «ЮИД» | Объединение | 1 |  |  |  |  |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | | | **4/**  **136** | **6/**  **204** | **5/**  **170** | **7/**  **238** | **7/**  **238** |  |
| **Общий объем внеурочной деятельности** | | | **986** | | | | |