****

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы паспорта программы** | **Содержание разделов программы** |
| 1. Название программы | Программа патриотического воспитания «Мы – граждане России» 2024–2025 учебный год. |
| 2. Разработчики программы | Абулова Анжелика Алишеровна - учитель начальных классов |
| 3. Сроки реализации | ***I этап: подготовительный 2023-2024 учебный год*** ***Цель:*** подготовка условий создания системыгражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.***Задачи:***1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.3. Проанализировать материально-технические,педагогические условия реализации программы.4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.***II этап: основной 2024 – 2025 учебный год******Цель:*** реализация программы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию «Мы – граждане России».***Задачи:***1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.2. Расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры района.3. Вовлекать в систему гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.4. Проводить мониторинг реализации программы.5. Принимать участие в конкурсах по гражданско- патриотическому воспитанию и духовно- нравственному воспитанию.***III этап: заключительный 01.06 –******31.08.2025 года******Цель:*** анализ итогов реализации программы.***Задачи:***1. Провести коррекцию затруднений в реализации программы;2. Спланировать работу на следующий период. |
| 4. Основание для созданияпрограммы | Конвенция о правах ребенка;Декларация прав ребенка;Конституция РФ;Закон «Об образовании в РФ»;Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;Программа воспитания МБОУ «Трубчевская ООШ»;Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230«Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России». |
| 5. Содержание программы | Паспорт программыПояснительная запискаЦелевой блокМеханизм реализации программыСодержание программыПланированиеСписок литературы |
| 6. Исполнители | Администрация, педагоги, обучающиеся, родители. |
| 7. Аннотация программы |  Программа гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания **«Мы – граждане России»** на 2024 -2025 учебный год составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на обучающихся 1 класса. Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка. |
| 8. Ожидаемые результаты | Ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихся распределяются по двум уровням**.****Первый уровень** результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.**Второй уровень** результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровнекласса и школы. |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей и молодежи разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Федеральным законом «О свободе совести и [религиозных объединениях](https://pandia.ru/text/category/religioznie_obtzedineniya/)», Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.

Программа определяет основные пути развития системы духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и является подпрограммой **программы воспитания МБОУ «ООШ №2 имени воина-интернационалиста Николая Николаевича Винокурова», модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**.

**Актуальность.** Вопрос духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания и образования детей и молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и каждым человеком в отдельности.

Государственная политика Российской Федерации исходит из признания важности укрепления духовно-нравственного здоровья общества на основе обращения к традиционным отечественным ценностям.

Программа ориентирована на повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей, обновление содержания и структуры воспитания детей и молодежи на основе отечественных традиций и современного опыта.

 Программа предназначена для классных руководителей, учителей начальных классов для использования в работе по формированию гражданско-патриотического сознания у обучающихся как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Разрабатывая эту программу, учитывались конкретные возможности школы, психологическая готовность обучающихся к работе, индивидуальные особенности учащихся, материальное и методическое обеспечение, учитывали запросы семей, взаимодействие с общественными организациями, учреждениями культуры и дополнительного образования.

Программа реализуется в двух направлениях: духовно - нравственном и гражданско-патриотическом.

***Целью*** программы является развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания младших школьников на основе отечественных культурных традиций и духовно-нравственных ценностей.

Программа предусматривает решение следующих ***задач:***

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше».

2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

3. Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

4. Возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, сохранение традиций семейных отношений, семейного воспитания; создание системы сотрудничества с семьей в области духовно- нравственного воспитания и образования;

5. Формирование представления об истории родного края (малой и большой Родины), о культурных, экономических и политических особенностях России (Родины в целом);

6. Приобщение детей к духовным ценностям традиционной отечественной культуры;

7. Обеспечение духовной безопасности личности, профилактика религиозного экстремизма, разжигания межнациональной розни;

***Реализация программы позволит заложить основы:***

- достижения заданного качества гражданско-патриотического и духовно- нравственного воспитания;

- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся.

***Планируемые результаты***

***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного взгляда на окружающий мир;

- понимание особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; в мировой истории, чувство гордости за национальные достижения;

- уважительное отношение к своей стране, любовь к родному краю, толерантность к людям;

- сформированность чувства гордости за культурно историческое наследие нашей Родины (области, села);

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- формирование личностных представлений об основах гражданственности патриотизма, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

***Метапредметные результаты:***

1. Познавательные УУД - способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); владение способами получения, анализа и обработки информации), методами представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

4. Регулятивные УУД - владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой).

5. Коммуникативные УУД - способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

***Предметные результаты:***

- знать и применять правила безопасного нахождения в школе, в общественных местах;

- получить знания о семейных ценностях и понятии дружбы, доброты, отзывчивости, взаимопомощи;

- познакомиться с историей городов Орла, Болхова. Получить знания о флаге, гербе региона и района, укладе города, села;

 Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания разработана для обучающихся 1-х классов и предусматривает изучение материала в течение 1 года обучения. Программа рассчитана на **66 часов в год.** Периодичность занятий – **2 часа в неделю**. Программа духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи реализуется во внеурочное время.

***Основные принципы:***

**Принцип интеграции:** сочетание обучения и гражданско-патриотического

воспитания в интеллектуальное, трудовое воспитание и физическое развитие.

**Культурологический:** воспитание строится в соответствии с особенностями национальной культуры, с учётом традиций своего края и возможностями восприятия младшего школьника.

**Краеведческий:** используя местное окружение, проводятся тематические экскурсии для накопления чувственного опыта.

**Педоцентрический:** отбор наиболее актуальных для обучающихся начальной школы знаний, необходимых для индивидуального личностного развития каждого, предоставление каждому ученику возможности удовлетворить свои познавательные интересы.

***Направления***:

- семейные ценности и традиции отечественной культуры;

- моя малая и большая Родина;

- я и общество;

- я - христианин.

 Занятия по каждому направлению проводятся ежемесячно.

# Содержание программы

Осваивая содержание программы по представленным в ней направлениям, обучающиеся получают основную информацию о семейных ценностях; элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов; элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, о его важнейших законах, символах государства — Флаге, Гербе России, о гербе Орловской области и гербе Болховского района; первоначальные представления о нравственных основах обучения, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; элементарные представления об основных профессиях; представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах; элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; знакомятся с историей города Болхова и Орловской области, возрождением и развитием культурных традиций города Болхова.

Кроме этого учатся уважительному отношению к родителям, старшим, доброжелательному отношению к сверстникам и младшим, учатся устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; учатся различать хорошие и плохие поступки; формируют стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села; уважение к защитникам Родины; отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

***1. Вводное занятие. Инструктаж по правилам поведения. (1 час)***

***Теория – 2 часа***

Введение в образовательную программу. Знакомство с целями и задачами программы, режимом и планом работы. Требования к поведению учащихся во время занятия, экскурсий. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Организационные вопросы.

***2. Мои родные. Моя семья. (2 часа).***

***Теория – 1 час***

Беседа о семье, кто такие родные.

***Практика – 1 час***

Рисунки «Моя семья». Обсуждение и анализ рисунков. Коллаж из рисунков о семье.

***3. Герб Болховского района, герб Орловской области. (2 часа).***

***Теория – 1 час***

Знакомство с гербом Болховского района, гербом Орловской области.

Беседа о том, где их можно увидеть.

***Практика – 1 час***

Экскурсия к административным зданиям с изображением герба Болховского района.

***4. Беседа-диалог «Узнай президента» с использованием презентации***

***«Детям о президенте России». (2 часа).***

***Теория – 1 час***

Рассмотреть роль президента в управлении государством; выявить качества, которыми должен обладать кандидат на пост президента; воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине, уважительного отношения к деятельности президента.

***Практика – 1 час***

Знакомство с информационным ресурсом в сети Интернет «Президент России – гражданам школьного возраста».

***5. Участие в конкурсе «Вифлеемская звезда».(2 часа).***

***Теория – 1 час***

Знакомство детей с условиями ежегодного конкурса «Вифлеемская звезда», приобщение подрастающего поколения к духовному наследию нашего Отечества, традициям православной культуры, утверждение нравственных и семейных ценностей.

***Практика – 1 час***

Изготовление творческих работ на тему «Православные праздники: Рождество Христово и Богоявление».

***6. Конкурс рисунков «Бабушка, любимая моя» (2 часа).***

***Теория – 1 час***

Беседа «Кто такая бабушка», ее роль в семье, кто мы для бабушки.

Рассказ о Дне пожилых людей.

***Практика – 1 час***

Что такое портрет. Рисование портрета бабушки.

***7. Рисование «Моё село». (2 часа).***

***Теория – 1 час***

Обсуждение того, что можно изобразить на рисунке, какие здания, улицы, деревья. Показ достопримечательностей села.

***Практика – 1 час***

Рисование на тему «Моё село»

***8. Ладушки-ладушки (мой сосед по парте) (2 часа).***

***Теория – 1 час***

С кем я сижу за партой. Что я знаю о своем соседе по парте, о ребятах в классе? Что такое дружба?

***Практика – 1 час***

Игры на сплочение коллектива.

***9. Житие и подвиги Болховских святых. (2 часа).***

***Теория – 2 часа***

Святой Георгий Алексеевич Коссов, Святой преподобный Макарий,

***10. Мамы как пуговки, на них всё держится. (3 часа).***

***Теория – 1 час***

Рассказ о празднике День матери.

***Практика – 2 часа***

Подготовка к празднику, разучивание песен, стихов, сценок. Праздник для мам.

***11. Государственные символы России – герб, флаг, гимн. (2 часа).***

***Теория – 1 час***

Знакомство с Государственными символами России – гербом, флагом, гимном.

***Практика – 1 час***

Прослушивание и разучивание гимна Российской Федерации

***12. Добро, что солнце. (1 час).***

***Теория – 1 час***

Беседа о доброте с целью формирования у детей стремления совершать добрые поступки; содействие нравственному развитию личности, закрепление понятия «доброта». Закрепление доброго отношения друг к другу.

***13. Мы рисуем доброту. (2 часа).***

***Теория – 1 час***

Путешествие в страну Доброты.

***Практика – 1 час***

Выставка рисунков на тему «Делай добро», «Помоги тем, кому трудно».

***14. Новый год в моей семье. (2 часа).***

***Теория – 1 час***

Беседа о новогодних семейных традициях в России.

***Практика – 1 час***

Изготовление игрушек на елку. Новогодние игры-танцы.

***15. Болхов – России частица. (2 часа).***

***Теория – 1 час***

Туристический маршрут «Частица огромной России». Рассказ об истории образования деревни Новый Синец.

***Практика – 1 час***

Знакомство с творчеством местных авторов, с играми.

***16. Моё свободное время. (1 час).***

***Теория – 1 час***

Беседа о том, что такое свободное время и как использовать его с пользой

***17. Православный Болхов: Спасо-Преображенский собор. (1 час).***

***Теория – 1 час***

Экскурсия в Спасо-Преображенский собор.

***18. Традиции моей семьи. (2 часа).***

***Теория – 1 час***

Роль добрых традиций, объединяющих родных и близких, раскрытие, значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха.

***Практика – 1 час***

Защита проекта «Традиции моей семьи»

***19. О чем нам расскажут названия улиц нашего города. (1 час).***

***Теория – 1 час***

Рассказ об известных людях, в честь которых даны названия улицам в нашем районном центре.

***20. Кем быть и каким быть. (1 час).***

***Теория – 1 час***

Беседа о значении труда в жизни человека, уважительном отношении к людям разных профессий, нравственных качествах, обучающихся через осмысление ценности труда.

***21. Поговорим о православных праздниках (1 час).***

***Теория – 1 час***

Познакомить обучающихся с православными праздниками, историей их возникновения (Пасха, Рождество).

***22. Подготовка поздравительных открыток День защитника Отечества (2 часа).***

***Теория*** ***– 1 час***

Из истории возникновения праздника.

***Практика – 1 час***

***Изготовление открыток***.

***23. Кем гордится Родина. Рассказ о детях-героях ВОВ. (1 час).***

***Теория – 1 час***

Рассказ о детях, которые воевали вместе со взрослыми в Великой Отечественной войне, и наряду со взрослыми за мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашистами, получали награды. Знакомство с именами героев.

***24. Главный закон моей страны. (1 час).***

***Теория – 1 час***

Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях детей, о правилах поведения в школе.

***25. Правда и ложь – какие они. (1 час).***

***Теория – 1 час***

Показать значимость честности. Выяснить, каковы могут быть последствия лжи для человека, говорящего неправду. Разбор ситуаций, показывающих честность, порядочность, справедливость.

***26. Мои обязанности в семье. (2 часа).***

***Теория – 1 час***

Как распределены обязанности в каждой семье? Что хорошо, что плохо.

Какие новые обязанности появились с приходом в школу.

***Практика – 1 час***

Разработка правил дружной семьи.

***27. Наша столица. Главная площадь страны. (1 час).***

***Теория – 1 час***

Знакомство детей с главным городом России – Москвой. Географическое положение на карте. Формирование у детей представления об истории возникновения Москвы. Обобщение и расширение знания о достопримечательностях города, умение узнавать их по иллюстрациям. Слайд-шоу «Москва». Видеозапись «Москва с высоты птичьего полёта».

***28. Герои любимых мультфильмов. (2 часа).***

***Теория – 1 час***

Обсуждение героев любимых фильмов, их внешность, характер, поступки, взаимодействия с другими персонажами.

***Практика – 1 час***

Викторина «Любимые герои мультфильмов»

***29. Экскурсия к месту богослужения. (1 час).***

***Теория – 0,5 часа***

Рассказ об истории Георгиевского храма, знакомство со священнослужителем.

***Практика – 0,5 часа***

Экскурсия.

***30. Чайные посиделки. (2 часа).***

***Теория – 1 час***

Возрождение традиций гостеприимства, приобщение детей к истокам русской народной культуры – традициям чаепития, правила этикета.

***Практика – 1 час***

Чаепитие с соблюдением правил этикета.

***31. Экскурсия в Болховский краеведческий музей. (1 час).***

***Теория – 0,5 часа***

***Практика –0,5 часа***

***32. 1 класс несёт добро нашему городу. (2 часа).***

***Теория – 1 час***

Беседа об умении совершать добрые дела.

***Практика – 1 час***

Уборка мусора на улицах деревни Новый Синец, около школы.

***33. Пасхальные традиции. (2 часа).***

***Теория – 1 час***

Знакомство с пасхальными традициями в России и других странах.

***Практика – 1 час***

Роспись пасхальных яиц. Пасхальные поделки.

***34. День памяти. Пусть будет мир на всей земле. (3 часа).***

***Теория – 2 час***

Формирование у обучающихся представлений о Великой Отечественной войне, воспитание чувства патриотизма, ответственности за свою Родину, уважения к старшему поколению.

***Практика – 1 час***

Изготовление открыток для ветеранов.

***35. Герои Советского Союза - наши земляки. Экскурсия к памятнику воинам Болховского района. (3 часа).***

***Теория – 2 час***

Рассказ о Героях Советского Союза - наших земляках.

***Практика – 1 час***

Экскурсия к памятнику воинам Болховского района.

***36. Читаем книги о войне. (1 час).***

***Теория – 1 час***

Чтение и обсуждение рассказов на военную тему.

***37. Рисуем мир. (2 часа).***

***Теория – 1 час***

Беседа « Мир глазами детей».

***Практика – 1 час***

Выполнение и выставка творческих работ.

***38. Итоговое занятие*  (2 часа).**

 ***Теория – 1 час***

Подведение итогов, подготовка к конкурсной программе.

***Практика – 1 час***

Конкурсная программа. Чаепитие.

 **Тематическое планирование**

 **Распределение направлений и тем по месяцам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Направление и тема** |
| **Семейные ценности и традиции отечественной культуры** |
| Сентябрь | Мои родные. Моя семья. |
| Октябрь | Конкурс рисунков «Бабушка любимая моя». |
| Ноябрь | Мамы как пуговки, на них всё держится. |
| Декабрь | Новый год в моей семье. |
| Январь | Традиции моей семьи. |
| Февраль | Подготовка поздравительных открыток День защитника Отечества. |
| Март | Мои обязанности в семье. |
| Апрель | Чайные посиделки. |
| Май | День памяти. Пусть будет мир на всей земле. |
| **Моя малая и большая Родина** |
| Сентябрь | Герб Болховского района, герб Орловской области. |
| Октябрь | Рисование «Мой любимый город». |
| Ноябрь | Государственные символы России – герб, флаг, гимн. |
| Декабрь | Болхов – России частица. |
| Январь | О чем нам расскажут названия улиц нашего районного центра. |
| Февраль | Кем гордится Родина. Рассказ о детях-героях ВОВ. |
| Март | Наша столица. Главная площадь страны. |
| Апрель | Экскурсия в Болховский краеведческий музей. |
| Май | Герои Советского Союза - наши земляки. Экскурсия к памятнику воинам Болховского района. |
| **Я и общество** |
| Сентябрь | Беседа-диалог «Узнай президента» с использованием презентации «Детям о президенте России». |
| Октябрь | Ладушки-ладушки (мой сосед по парте). |

|  |  |
| --- | --- |
| Ноябрь | Добро, что солнце. |
| Декабрь | Моё свободное время. |
| Январь | Кем быть и каким быть. |
| Февраль | Главный закон моей страны. Беседа о Конституции РФ, о правах иобязанностях детей, о правилах поведения в школе. |
| Март | Герои любимых мультфильмов. |
| Апрель | 1 класс несёт добро нашему селу. |
| Май | Читаем книги о войне. |
| **Я христианин** |
| Сентябрь | Участие в конкурсе «Вифлеемская звезда». |
| Октябрь | Житие и подвиги Болховских святых. |
| Ноябрь | Мы рисуем доброту. |
| Декабрь | Православный Болхов: Спасо-Преображенский собор. |
| Январь | Поговорим о православных праздниках. |
| Февраль | Правда и ложь – какие они. |
| Март | Виртуальная экскурсия к месту богослужения (Храм Николая Чудотворца) |
| Апрель | Пасхальные традиции. |
| Май | Рисуем мир. |

**Оценка эффективности реализации программы**

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

***Нравственно-духовные параметры:***

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

- умение принимать и защищать свои решения;

- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;

- права и свободы человека и гражданина;

- символика Российской Федерации;

- национальное самосознание;

- уважение чести и достоинства других граждан;

- гражданственность.

***Формы подведения итогов программы:***

- открытые мероприятия;

- выставки творческих работ воспитанников;

- участие в конкурсах;

- создание газет;

- викторины, кроссворды, игры; итоговые концерты для родителей.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по правилам поведения. | 1 | 0 | 1 |
| 2 | Мои родные. Моя семья. | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Герб Болховского района.Герб Орловской области.  | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Беседа-диалог «Узнай президента» сиспользованием презентации «Детям о президенте России». | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Участие в конкурсе «Вифлеемская звезда». | 1 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Конкурс рисунков «Бабушка любимая моя» | 1 | 1 | 2 |
| 7 | Рисование «Мой любимый город». | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Ладушки-ладушки (мой сосед по парте) | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Житие и подвиги Болховских святых. | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Мамы как пуговки, на них всё держится. | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Государственные символы России –герб, флаг, гимн. | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Добро, что солнце. | 1 | 0 | 1 |
| 13 | Мы рисуем доброту. | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Новый год в моей семье. | 1 | 1 | 2 |
| 15 | Болхов – России частица. | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Моё свободное время. | 1 | 0 | 1 |
| 17 | Православный Болхов: Спасо-Преображенский собор. | 1 | 0 | 1 |
| 18 | Традиции моей семьи. | 1 | 1 | 2 |
| 19 | О чем нам расскажут названия улицнашего районного центра. | 1 | 0 | 1 |
| 20 | Кем быть и каким быть. | 1 | 0 | 1 |
| 21 | Поговорим о православныхпраздниках. | 1 | 0 | 1 |
| 22 | Подготовка поздравительныхоткрыток День защитника Отечества. | 1 | 1 | 2 |
| 23 | Кем гордится Родина. Рассказ о детях-героях ВОВ. | 1 | 0 | 1 |
| 24 | Главный закон моей страны. Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях детей, о правилах поведения в школе. | 1 | 0 | 1 |
| 25 | Правда и ложь, какие они. | 1 | 0 | 1 |
| 26 | Мои обязанности в семье. | 1 | 1 | 2 |
| 27 | Наша столица. Главная площадьстраны. | 1 | 0 | 1 |
| 28 | Герои любимых мультфильмов | 1 | 1 | 2 |
| 29 | Виртуальная экскурсия к месту богослужения. (Храм Николая Чудотворца). | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 30 | Чайные посиделки. | 1 | 1 | 2 |
| 31 | Экскурсия в Болховский краеведческий музей | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 32 | 1 класс несёт добро нашему селу. | 1 | 1 | 2 |
| 33 | Пасхальные традиции. | 1 | 1 | 2 |
| 34 | День памяти. Пусть будет мир на всей земле. | 2 | 1 | 3 |
| 35 | Герои Советского Союза - наши земляки. Экскурсия к памятнику воинам Болховского района. | 2 | 1 | 3 |
| 36 | Читаем книги о войне. | 1 | 0 | 1 |
| 37 | Рисуем мир. | 1 | 1 | 2 |
| 38 | Итоговое занятие | 1 | 1 | 2 |
| 39 | Итого | 41 | 25 | 66 |

**Ресурсное обеспечение программы**

***Материально-техническая поддержка программы***

 Для реализации программы используется Болховский краеведческий музей, мультимедийный комплекс, школьный сайт.

***Методическая поддержка программы***

Для реализации программы используется:

 - литература по истории края, области, книги стихов местных поэтов, известных людей региона, книги детских писателей по данному направлению;

- используются «Технология развивающего обучения», «Игровая технология», «Личностно-ориентированная технология», «ИКТ – технология» и др.;

- обеспечивается знакомство с инновационными технологиями правового, гражданско-патриотического воспитания;

- создание памятки родителям по формированию у ребенка гражданско-патриотических качеств.

***Взаимодействие с социумом***

 Разработанная программа предусматривает взаимодействие педагога с представителями окружающего социума в интересах развития личности ребенка, с целью использования воспитательного потенциала окружающей среды и ее субъектов для обеспечения реализации её целей, организации воспитательных мероприятий, полноценной социализации детей.

 В реализации программы активно привлекаются социальные партнеры: «Болховский краеведческий музей», «Болховская районная библиотека», «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий», «Болховское благочиние Орловской епархии Русской православной церкви».

**Список литературы**

Батурина Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях. - М.: Народное образование, 2002. - 112 с.: ил.; 84Х108 1/16. - ISBN 5-87953

Соколов Яков Владимирович. Наша Родина - великая Россия [Текст]: пособие для учащихся / Соколов Яков Владимирович. - М. : НМЦ "Гражданин", 2009. - 48 с.: ил. - (Я - гражданин России). - ISBN 978-5-88433-033-7.

Соколов Яков Владимирович. Наше государство и его символы [Текст]: пособие для учащихся / Соколов Яков Владимирович. - М. : НМЦ "Гражданин", 2009. - 48 с.: ил. - (Я - гражданин России). - ISBN 978-5-88433-035-1.

Романюта В.Н. Ты и твои друзья. Учим детей общаться: Методическое пособие для учителей начальной школы, психологов, воспитателей и родителей. - М.: АРКТИ, 2002. - 64 с.; 60х90/16. - (Методическая библиотека). - ISBN 5-89415-277-1.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи в свете великой победы [Текст]: к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: учебно-методический сборник / сост., отв.ред. Н.В. Логинова. - Кострома : КОИРО, 2020. - 114 с.

Российское духовно - нравственное образование: интеграция традиций и инноваций в педагогической практике[Текст]: методическое пособие / сост., ред., авт. предисл. С. Р. Шаваринская. - Кострома: КОИРО, 2013. - 136 с.