Рабочая программа

По внеурочной деятельности «В мире спорта»

 ( учебный предмет, курс)

Основное общее образование – 6 класс

(Уровень общего образования, класс)

Количество часов 34

Учитель Семёнов Дмитрий Николаевич

Содержание

**I.пояснительная записка**

**II.содержание учебного предмета**

**III.календарно-тематическое планирование**

**IV.описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**I.Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире спорта» в 5-6 классе составлена на основеФедерального государственного образовательного стандарта нового поколения, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы В. И. Лях, А.А. Зданевич, «Физическая культура» издательство «Просвещение», Москва – 2010 г, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа опирается на УМК: В.И.Лях,А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»(М.: Просвещение, 2010г)

2.В.И.Лях «Физическая культура. 1-4 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений.(М.: Просвещение 2009г)

3 В.И .Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 класс: Пособие для учителей (М.: Просвещение.

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена с использованием нормативно-правовой базы:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012

Областной закон Ростовской области «Об образовании в Ростовской области» 22.10.04 №184 с изменениями и дополнениями от 02.06.2012.

Постановление Правительства Ростовской области «Об утверждении Концепции развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года» от 19.07.2012. №659.

Письмо Министерства образования и науки РФ **от 14 декабря 2015 г. № 09-3564** «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

 Распоряжение Правительства Российской Федерации **от 24 апреля 2015 г. №729-р**«План мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

Приказ Министерства образования и науки РФ **от 29 августа 2013 г. № 1008**«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Целью**внеурочной деятельности является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол, футбол . волейбол.Достижение гармоничного развития учащихся в целом. **Задачи:** – воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности; – подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни; – формирование жизненно важных умений и навыков **--**Развитие двигательных качеств в спортивных играх- координации,ловкости,выносливости.

-Научить играть в баскетбол, футбол , волейбол.

Привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом.

**Общая характеристика**.

Занятия спортивными играми способствуют улучшению физического развития, повышению физической работоспособности и функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма: дыхания, кровообращения, энергообмена.

Увеличивается жизненная ёмкость легких, сеть капиллярных сосудов, мощность и энергоемкость мышц, утолщается сердечная мышца, улучшаются её сократительные свойства, повышаются возможности совершать работу при относительно недостаточном поступлении кислорода к действующим мышцам, возрастает скорость восстановления энергии после интенсивной мышечной работы.

Игра в жизни ребёнка.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая деятельность не является врождённой способностью.с свойственной младенцу с первых дней его существования. Предпосылками игровой деятельности в онтогенезе служат рефлексы. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребёнка условно - рефлекторным путём, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребёнка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

Оздоровительное значение игр**.**

Правильно организованная игра должна оказывать благотворное влияние на здоровье обучающихся, закаливание организма, развитие быстроты, гибкости, ловкости.

При проведении занятий можно выделить два направления:

Воспитывающее: воспитание волевых, смелых, дисциплинарных, обладающим высоким уровнем социальной активности и ответственности учащихся**.**

Развивающие: способствовать развитию специальных физических качеств быстроты, выносливости, скоростно- силовых качествах.

**Место предмета в учебном плане.**

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся. Рассчитана программа на 35 учебных часов.В соответствии с расписанием уроков МБОУ Сетраковская СОШ на 2016-2017 учебный год и в связи с тем, что урок по внеурочной деятельности выпадает на праздничный день: 08.03.17 г. весь программный материал будет пройден за 34 часа, за счет сокращения 1 часа в теме «баскетбол» в конце года.

.Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Особенности набора детей – учащиеся 5-6 классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Количество обучающихся – 12человек.

Занятие проводится 1 раз в неделю, 1ч

**Личностные метапредметныеи предметные результаты освоения учебного процесса.**

**Личностные результаты**

• формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

• формирование уважительного отношения к культуре других народов;

• развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

• развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

• развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

• формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

• формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

• готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

• овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

• формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

\* овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

• формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**II.Содержание рабочей программы.**

**Знания о физической культуре**(в процессе занятий):

**Физическая культура и спорт.** Возникновение и история физической культуры. Достижения российских спортсменов.

**Гигиена, предупреждение травм,**Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаливающее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.

**Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.**  Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.

**Физическое совершенствование (35 ч):**

**Футбол 12часов**

Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.

**Волейбол 12 часов**

Техника нападения. Действия без мяча.Перемещения и стойки.Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность.Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая,Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.Техника защиты. Блокирование.Взаимодействие игроков передней линии при приемеКонтрольные игры и соревнования.

**Баскетбол. 10 часов**

Основы техники и тактики. Техника передвиженияПовороты в движении. Сочетание способов передвижений.Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока.Ловля мяча одной рукой на уровне груди.Броски мяча двумя руками с места.Штрафной бросокБросок с трех очковой линии.Ведение мяча с изменением высоты отскока.Ведение мяча с изменением скорости.Обманныедвижения.Обводка соперника с изменением высоты отскока.Групповые действия. Учебная игра

**Планируемые результаты**

По окончании учебного года ученик **научится:**

• выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

• выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);

• выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину)

• выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

• преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега;

• осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;

• выполнять тестовые нормативы по физической подготовке

**III.Календарно -тематическое планирование внеурочной деятельности**

**«В мире спорта» в 6 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **занятия** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
|  | **Футбол** | **12** |
| 1 | Техника передвижения. | 1 |
| 2 | Удары по мячу головой, ногой | 1 |
| 3 | Остановка мяча. Ведение мяча. | 1 |
| 4 | Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.. | 1 |
| 5 | Техника игры вратаря | 1 |
| 6 | Тактика игры в футбол. Тактика нападения. | 1 |
| 7 | Индивидуальные действия без мяча, с мячом. | 1 |
| 8 | Тактика защиты. | 1 |
| 9 | Групповые действия. | 1 |
| 10 | Тактика игры вратаря | 1 |
| 11 | Учебная игра 3на3 | 1 |
| 12 | Учебная игра 3на3 | 1 |
|  | **Волейбол** | **12** |
| 13 | Техника нападения. Действия без мяча. | 1 |
| 14 | Перемещения и стойки. | 1 |
| 15 | Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. | 1 |
| 16 | Передача на точность. Встречная передача. | 1 |
| 17 | Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. | 1 |
| 18 | Подача сверху | 1 |
| 19 | Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. | 1 |
| 20 | Техника защиты. Блокирование. | 1 |
| 21 | Групповые действия игроков. | 1 |
| 22 | Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи | 1 |
| 23 | Командные действия. Прием подач. | 1 |
| 24 | Контрольные игры и соревнования. | 1 |
|  | **Баскетбол.** | **10** |
| 25 | Основы техники и тактики. Техника передвижения. | 1 |
| 26 | Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. | 1 |
| 27 | Техника нападения. | 1 |
| 28 | Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. | 1 |
| 29 | Ловля мяча одной рукой на уровне груди. | 1 |
| 30 | Броски мяча двумя руками с места. | 1 |
| 31 | Штрафной бросок | 1 |
| 32 | Бросок с трех очковой линии. | 1 |
| 33 | Ведение мяча с изменением высоты отскока и с изменением скорости. | 1 |
| 34 | Обманные движения Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра | 1 |
|  | ИТОГО: | 34 |

**IV.описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

УМК:

1.В.И.Лях,А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»(М.: Просвещение, 2010г)

2.В.И.Лях «Физическая культура. 1-4 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений.(М.: Просвещение 2009г)

3 В.И .Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 класс: Пособие для учителей (М.: Просвещение 2012г.)

4. «Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы. – М. : Просвещение . 2010.(Стандарты второго поколения)

5. М. Я. Виленский «Физическая культура. 5-7 кл.»: учебник для общеобразовательных учреждений (М :Просвещение,2009).

6. В.И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5 – 9 классы :пособие для учителей – М : Просвещение 2012