**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ВОИНА-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТА НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ВИНОКУРОВА»**

303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Василия Ермакова, д. 17; тел.: 8(48640)2-17-54; e-mail: mbou\_oosh2@mail.ru

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор «МБОУ «ООШ №2

Имени воина-интернационалиста

Николая Винокурова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.В. Естина

подпись / расшифровка

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности ***«Уроки нравственности, или***

***«Что такое хорошо и что такое плохо»***

для обучающихся ***4 класса***

*Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*

34 учебные недели, 1ч/н, 34 часа в год

*Кл. руководитель: Макария М.С.*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» в 4 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального (основного) общего образования, на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» М.: Просвещение, 2012г., с использованием методического пособия Л.В. Мищенкова «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо». – Москва: РОСТ книга, 2013 г.

Программа введена в часть учебного плана по внеурочной деятельности, формируемой образовательным учреждением в рамках по духовно-нравственному направлению.

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи программы внеурочной деятельности:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

        Программа данного курса представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо» и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю), во 2 – 4 классах по 34 ч. Всего 135 часов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В процессе реализации программы внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

**Личностные универсальные учебные действия:**

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. «Я и школа» (1 час)**

С днем знаний!

**2. «Я и природа» (6 часов)**

Осенняя сказка. Экологическая карусель. Станем друзьями природы. Путешествие капельки. Полюбуйся, весна наступает…. Здравствуй, первый листок!

**3. Я и книга (3 часа)**

Берегите книгу. Сказки Г.-Х. Андерсена. Сказочная путаница.

**4. «Я и окружающие» (17 часов).**

Расскажи нам о себе. И это тоже я! О профессиях и трудолюбии. В который раз о дружбе…. Как выбирать друзей. Накануне новогодних праздников. О рыцарстве. День рождения старой ели. О совести. Учимся быть щедрыми. Настроение. На экономической волне. Приглашение к разговору. Игры в самих себя. Учимся шутить. Живи, не требуя награды…. Покуда сердца стучатся…

**5. «Я и здоровье» (4 часа)**

Мы - за здоровый образ жизни! О режиме дня. Будь здоров! Секреты здоровья.

**6. «Я и семья» (2 часа)**

Семейный калейдоскоп. Наши бабушки.

**7. «Я и животные» (1 час)**

Кошки.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Виды деятельности** | **Воспитание качеств** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **По**  **плану** | **По**  **факту** |
| 1 | С днем знаний! | Познавательная беседа, викторина, кроссворд, графический диктант задачи из задачника Г. Остера, ребусы, анаграммы. | Любовь и уважение к школе | 1 |  |  |
| 2 | Осенняя сказка. | Познавательная беседа, загадки, графический диктант.  Знакомство со сказкой Н. Абрамцевой «Осенняя сказка». | Любовь к природе | 1 |  |  |
| 3 | Расскажи нам о себе. | Познавательная беседа, игра, викторина. | Стремление к самосовершенствованию | 1 |  |  |
| 4 | Семейный калейдоскоп. | Познавательная беседа, ребусы, криптограмма  Знакомство со стихотворением Э. Успенским «В защиту взрослых» | Доброе отношение к семье | 1 |  |  |
| 5 | И это тоже я! | Познавательная беседа.  Знакомство с притчей. | Любовь к чтению художественной литературы | 1 |  |  |
| 6 | О профессиях и трудолюбии. | Познавательная беседа, загадки, кроссворд. | Уважение к людям различных профессий | 1 |  |  |
| 7 | В который раз о дружбе…. | Познавательная беседа, ребусы, викторина. Знакомство с Я. Аким «Слово «друг»». | Стремление быть другом | 1 |  |  |
| 8 | Мы - за здоровый образ жизни! | Познавательная беседа, загадки, ребусы, кроссворд. | Стремление к здоровому образу жизни | 1 |  |  |
| 9 | Как выбирать друзей. | Познавательная беседа, викторина, загадки, кроссворд.  Знакомство со стихотворением А. Барто «Требуется друг». | Желание иметь много друзей, самому быть другом. | 1 |  |  |
| 10 | О режиме дня. | Познавательная беседа, викторина.  Знакомство со сказкой М. Хаткиной «Полдня в Стране Без Режима». | Стремление к соблюдению распорядка дня | 1 |  |  |
| 11 | Экологическая карусель. | Познавательная беседа, викторина, загадки.  Аппликации лекарственных растений | Бережное отношение к природе | 1 |  |  |
| 12 | Накануне новогодних праздников. | Познавательная беседа, ребусы, кроссворд, викторина, загадки. | Уважение к русским традициям | 1 |  |  |
| 13 | Берегите книгу. | Познавательная беседа, загадки, клиптограмма. | Бережное отношение к книгам | 1 |  |  |
| 14 | О рыцарстве. | Познавательная беседа, загадки, ребусы, кроссворд, графический диктант.  Знакомство со стихотворением А. Ахундовой «Красивая девчонка». | (У мальчиков) доброжелательное отношение к девочкам | 1 |  |  |
| 15 | День рождения старой ели. | Познавательная беседа, кроссворд, ребусы, графический диктант.  Знакомство со сказкой Н. Абрамцевой «День рождения старой ели». | Чувство доброты, отзывчивость | 1 |  |  |
| 16 | Будь здоров! | Познавательная беседа, ребусы, загадки.  Знакомство с произведением М. Хаткиной «Что-то тикает внутри». | Бережное отношение к своему здоровью | 1 |  |  |
| 17 | Станем друзьями природы. | Познавательная беседа, викторина, загадки, ребусы. Инсценировка по произведению Н. Сладковой «Мы только посмотрим!»  Знакомство со стихотворением Н. Рыжовой «Лесные правила». | Любовь и уважение к природе, чувство сопереживания | 1 |  |  |
| 18 | О совести | Познавательная беседа, ребусы, тест.  Знакомство с рассказом А. Гайдара «Совесть», Рассказом В. Осеевой «Почему?» | Совестливость, честность, желание исправлять допущенные ошибки в отношениях с окружающими | 1 |  |  |
| 19 | Учимся быть щедрыми. | Познавательная беседа, ребусы, викторина, графический диктант.  Знакомство со сказкой М. Скребцовой «Сказка о щедром сердце». | Щедрость и доброта | 1 |  |  |
| 20 | Путешествие капельки. | Познавательная беседа, загадки, игра.  Аппликация. | Бережливость | 1 |  |  |
| 21 | Настроение. | Познавательная беседа, загадки, ребусы.  Знакомство со стихотворением М. Яснова «Горести - печалестиа». | Стремление управлять своим настроением, быть оптимистом | 1 |  |  |
| 22 | На экономической волне. | Познавательная беседа, загадки, ребусы, викторина. | Бережливость | 1 |  |  |
| 23 | Секреты здоровья. | Познавательная беседа, загадки, ребусы, кроссворд. | Стремление к здоровому образу жизни | 1 |  |  |
| 24 | Кошки. | Познавательная беседа, ребусы, викторина, задачи.  Игра «Воробушки и кот». | Чувство ответственности за прирученное живое существо | 1 |  |  |
| 25 | Приглашение к разговору. | Познавательная беседа, ребусы, викторина, криптограммы. | Чувство доброты, отзывчивости, стремление быть настоящим другом, прилежным учеником | 1 |  |  |
| 26 | Полюбуйся, весна наступает…. | Познавательная беседа, ребусы, викторина, пословицы | Умение видеть прекрасное в природе, любоваться картинами природы | 1 |  |  |
| 27 | Наши бабушки. | Познавательная беседа, загадки, викторина, пословицы.  Знакомство с рассказом В. Осеевой «Бабка». | Чувство уважения и благодарности к бабушкам | 1 |  |  |
| 28 | Игры в самих себя. | Познавательная беседа, загадки, ребусы, викторина.  Игра «Лепестки». | Чувство уважения к самому себе | 1 |  |  |
| 29 | Сказки Г.-Х. Андерсена. | Познавательная беседа, ребусы, загадки, графический диктант.  Знакомство со сказками Г.-Х. Андерсена. | Любовь к произведениям великого сказочника, стремление к чтению. | 1 |  |  |
| 30 | Учимся шутить. | Познавательная беседа, ребусы, викторина, загадки.  Знакомство со стихотворением В. Албула - Глебова «1 апреля». | Чувство такта по отношению к окружающим | 1 |  |  |
| 31 | Сказочная путаница. | Ребусы, викторина, загадки. | Любовь к русскому фольклору, стремление к чтению художественной литературы | 1 |  |  |
| 32 | Живи, не требуя награды…. | Познавательная беседа, ребусы, кроссворд.  Знакомство с рассказом А. Гайдара «Тимур и его команда». | Чувство доброты, сострадание и милосердие | 1 |  |  |
| 33 | Здравствуй, первый листок! | Познавательная беседа, ребусы, загадки.Знакомство с рассказом Э. Шима «Черемуха». | Бережное отношение к природе | 1 |  |  |
| 34 | Покуда сердца стучатся… | Познавательная беседа, ребусы, графический диктант. | Чувство гордости за великую победу и благодарность ветеранам | 1 |  |  |
|  | **Итого:** |  |  | **34** |  |  |