**Внеклассное мероприятие «Мы – граждане России»**

**Цель:** 1. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, любовь к Родине.

 2. Закрепить знания о государственной символике, основных документах

 государства и гражданина.

 3. Развивать познавательный интерес, расширить кругозор обучающихся, умение работать в группах, умение выразительно читать стихи и петь песни.

 **Оборудование:** компьютер, проектор, слайд с надписью «Человек без Родины, что соловей без песни, «Родина – мать, умей за неё постоять, видеозапись песни «С чего начинается Родина?»,гимн Российской Федерации.

**Ход мероприятия.** Сегодня мы снова собрались на наш классный час. Для нас с вами это всегда разговор о главном, сокровенном, рассуждения о людях, о жизни. Сегодня мы посвятим наш классный час родной стране и назовём его «Мы – граждане России»

(включается музыка «С чего начинается Родина?». Под эту музыку ученик читает стихотворение о Родине).

 Откуда начинается Россия?

 С лозинки, что сбежала с речки синей.

 А может, начинается с крыльца

 Иль с поля, где пшеница раскачалась?

 Откуда бы она ни начиналась,

 Любви к России нет у нас конца.

 Россия, где она кончается?

 Найди конец, чтоб клином свет

 Россия в сердце начинается,

 А в нём конца и края нет.

**Учитель**. Наши сердца не объять! В них самое доброе, святое, как Мама и как наша Родина! Родину не только любить и беречь надо, но и знать про неё. И мы с вами попробуем сейчас сдать экзамен на гражданскую зрелость.

*(Класс делится на 3 группы и поочередно работает над каждым билетом, где-то устно, где –то письменно. )*

***Билет № 1***

1.Назовите государственные символы России. *(герб, флаг, гимн)*

2. Из листков цветной бумаги, подбирая нужные цвета, сконструируйте флаг нашей страны. *(Б-С-К)*

(Исполнение гимна)

Кто знает автора гимна? (Михалков)

***Билет № 2***

1.Как называли нашу страну от древних времён до наших дней? (Киевская Русь, Российская империя, Российская республика, СССР, Российская Федерация)

2. Кто является главой нашего государства? (Президент В.В.Путин)

Учитель: молодцы, с этими заданиями вы быстро справились. Продолжим наш экзамен.

***Билет № 3***

1.Как называется основной документ, удостоверяющий личность гражданина?

 *(паспорт)*

2.Какие документы получает человек в течение жизни? (свидетельство о рождении, страховое свидетельство, свидетельство о браке, военный билет, аттестат зрелости, диплом, пенсионное удостоверение)

***Билет № 4***

1.Как называется главный документ нашего государства? (Конституция РФ)

2. Как называется документ, в котором записаны своды законов и правил? (Кодексы)

**Учитель.**  А теперь уточняющие вопросы. Здесь на столе лежат различные кодексы. Расскажите, что вы о них знаете? (Кодекс законов о труде, уголовный кодекс, жилищный кодекс, кодекс законов о браке и семье).

 Очень хорошо, что вы знаете эти документы, которые помогут вам в жизни отстаивать свои права и достойно исполнять свои обязанности. Но я очень надеюсь, что вы будете жить не только по кодексам, а по чести и совести.

**Билет № 5**

1. Представьте себе, что вы оказались далеко от родины, допустим в Австралии или Америке, и вам нужно доказать свою принадлежность к России песнями. Какие песни вы бы спели? («Катюша», «Калинка», «Во поле берёза стояла»)

**Учитель.** Вы достойно сдали экзамен на гражданскую зрелость. Вами будет гордиться вся страна. Так будьте же достойными сынами и дочерьми своего Отечества! Я благодарна вам за ваше внимание и терпение.

**Приложения к мероприятию.**

Слово **« герб»** в переводе от немецкого языка означает наследство. Впервые этот термин упоминается в указе 1692 г. До этого наши предки говорили лишь о «печатях» и «клеймах».

**Герб** – эмблема, закрепленная за человеком, родом, регионом, землёй, государством, передаваемая по наследству или существующая до тех пор, пока существует данный тип государства.

**Герб** – символический опознавательный, правовой знак, составленный и утвержденный по определенным правилам. Он служит постоянным отличительным знаком лица, рода, общества.

Двуглавый орёл – один из древнейших символов. Он происходит из стран Древнего Востока и известен по цилиндрическим печатям Халдеи (В Южной Месопотамии) 6 века до н.э. В 11 веке двуглавый орёл встречается на медных монетах, орнаментах тканей.

 Со времени крестовых походов двуглавый орёл распространяется и по Европе. В 12 веке он появляется у германских императоров и королей Священной Римской империи.

Объяснение значения двуглавого орла в 18 веке: орёл наричется царь небесный, сице наричет и царей земных. Им по три венца в душах их сияет, во Троице Бога прославляющие Отца, Сына и Святого Духа.

**Цвета и символы на стягах Руси**

Четыре разноцветных флага живут в современной политической жизни России. И каждый имеет корни в отечественной истории.

Бело-сине-красный восходит к военно- морскому флагу, а Андреевский – не только к военно- морскому, но и к армейскому. Красный – помимо того, что является символом солидарности, соотносится и багряными древнерусскими знамёнами, чёрно-желто-белый связан с традициями Романовской династии. Все флаги – историческая ценность народа. За них, бывало, расплачивались жизнью.

Государственный флаг в России утвердился в 19 веке.

Б-С-К флаг

 Составляя поясной бело-сине-красный флаг, Петр 1 «построил» его так, что расположение полос совпало с древним пониманием строения мира.

Внизу – мир физический (кровь), отвага, храбрость, выше – мир небесный (синий), верность, ещё выше – божественный (белый), благородство, чистая совесть.

 На рубеже 17-18 веков Петр 1 дал русскому военно-морскому флоту новый флаг – Андреевский. 30 ноября 1993г. В России государственным гербом стал двуглавый орёл.

Официальное описание герба гласит: Государственный герб РФ представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом – три исторические короны Петра Великого (над головами – две малые и над ними – одна большого размера); в лапах орла – скипетр и держава; на груди орла на красном щите – всадник, поражающий копьём дракона».

Двуглавый орёл – символ единения народов, живущих в европейской и азиатской частей РФ. Короны над его головами означают суверенитет всех субъектов Федерации, а также могут рассматриваться как союз трёх ветвей власти – законодательной, исполнительной, судебной.

Скипетр и держава подразумевают сильную власть и защиту государства и его единство. А всадник, поражающий копьём дракона -- эмблема не только столицы, сколько древний символ победы добра над злом, готовности всего народа отстаивать свою свободу и независимость и защищать свою свободу и независимость от врага буде – такой объявится.