|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ |
|  | Директор |
|  | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ВОИНА-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТА НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ВИНОКУРОВА» |
|  | (наименование организации) |
|  |  | Естина А.В. |
|  | (подпись) | (Фамилия И.О.) |
|  | Приказ №81-ОД «23» августа 2023 г. |

**План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

-построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

-систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

-разработка плана профориентационной работы по классам;

-выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

-формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

-формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6-9 класса – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в

 планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов.

Формы работы по основному уровню профминимума:

-Урочная деятельность - 8 часов;

-Внеурочная деятельность: курс «Россия –мои горизонты» - 34 ч; курс «Билет в будущее»--34 ч

-Воспитательная работа -8 часов;

- Практико-ориентированный модуль – 4 часа;

-Дополнительное образование- 3 часа

-Взаимодействие с родителями – 2 часа**.**

| **№п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во ак. ч.** | **Классы-участники, уровень профминимума** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)  | 34 | все классы | Анохина А.В. | 01.09.23г-31.05-24г |
|  | Разработка и утверждение школьного план- графика по реализации профминимума на 2023-2024 год (базовый, основной уровень) | не менее 60 | 6,7,9-базовый8-основной | Анохина А.В. | до 30.08. 23 |
|  | Родительское собрание по профориентации (ознакомительное в начале года и итоговое во втором полугодии) | 2 | все классы | Классные руководители | 22.09.23г26.01.24г |
|  | Круглый стол для учителей « Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2023-2024 уч .году | 1 | Классные руководители | Анохина А.В. | 14.09.2023 |
|  | Презентация программы «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 1 | Классные руководители | Анохина А.В. | 15.09.2023 |
|  | Использование специализированной Платформы «Билет в будущее»; информирование обучающихся и ихродителей о функционале общедоступного сегмента |  | 8 | Войнова Е.Д. | Сентябрь |
| **6 класс** |
| 1 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 34 | 6,базовый | Захарова Н.В. | по четвергам |
| 2 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (Направление «Урочная деятельность) | 2 | 6,базовый | учителя-предметники | в течение года |
| 3 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета « Технология».(Направление «Урочная деятельность) | 2 | 6,базовый | Учитель технологииПаничева О.А. | в течение года |
|  4 | Родительское собрание « Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» (Направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 6,базовый | Захарова Н.В | 22.09.2023 |
| 5 | Родительское собрание «Анализ рынка труда и востребованность в регионе» (Направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 6,базовый | Захарова Н.В | 26.01.2024 |
| **7 класс** |
| 1 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 34 | 7,базовый | Попова Т.А | по четвергам |
| 2 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (Направление «Урочная деятельность) | 2 | 7,базовый | учителя-предметники | в течение года |
| 3 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета « Технология».(Направление «Урочная деятельность) | 2 | 7,базовый | Учитель технологииПаничева О.А. | в течение года |
|  4 | Родительское собрание « Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» (Направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 7,базовый | Попова Т.А | 22.09.2023 |
| 5 | Родительское собрание «Анализ рынка труда и востребованность в регионе» (Направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 7,базовый | Попова Т.А | 26.01.2024 |
| **8 класс** |
| 1 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 34 | 8,основной | Абаничева Т.М. | по четвергам |
| 2 | Курс занятий «Билет в будущее» (Направление «Внеурочная деятельность») | 34 | 8,основной | Войнова Е.Д. | по расписанию внеурочн д-ти |
| 3 | Профориентационные модули в предмете «Химия»(Направление «Урочная деятельность») | 2 | 8,основной | учителя-предметники | в течение года |
| 4 | Профориентационные модули в предмете «Физика»(Направление «Урочная деятельность») | 2 | 8,основной | учителя-предметники | в течение года |
| 5 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета « Технология» (Направление «Урочная деятельность») | 2 | 8,основной | учителя-предметники | в течение года |
| 6 | Реализация профессиональной ориентации обучающихся через Центр образования естественно-научного профиля«Точка роста» | 3 | 8,основной | учителя-предметники | в течение года |
| 7 | Профессиональная проба «Учитель» ) («БПК»)(Направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 8,основной | Абаничева Т.М. | по расписанию БПК |
| 8 | Проектная работа «Профессии моей семьи»(Направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 8,основной | Абаничева Т.М. | классный час |
|  9 | Посещение онлайн-выставки «Лаборатория будущего» (Направление «Воспитательная работа») | 4 | 8,основной | Абаничева Т.М. | классный час |
| 10 | Экскурсии в образовательные организации г.Болхова (Направление «Воспитательная работа») | 2 | 8,основной | Абаничева Т.М. | в течение года |
| 11 | Экскурсии на производственные предприятия г.Болхова (Направление «Воспитательная работа») | 2 | 8,основной | Абаничева Т.М. | в течение года |
|  12 | Родительское собрание « Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» (Направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 8,основной | Абаничева Т.М. | 22.09.2023 |
|  13 | Родительское собрание «Анализ рынка труда и востребованность в регионе» (Направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 8,основной | Абаничева Т.М. | 26.01.2024 |
| **9 класс** |
| 1 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 34 | 9,базовый | Прохорова Т.В. | по четвергам |
| 2 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (Направление «Урочная деятельность) | 2 | 9,базовый | учителя-предметники | в течение года |
| 3 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета « Технология».(Направление «Урочная деятельность) | 2 | 9,базовый | Учитель технологииПаничева О.А. | в течение года |
|  4 | Родительское собрание « Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» (Направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 9,базовый |  Прохорова Т.В. | 22.09.2023 |
| 5 | Родительское собрание «Анализ рынка труда и востребованность в регионе» (Направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 9,базовый | Прохорова Т.В. | 26.01.2024 |

|  |  |
| --- | --- |
| Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума: |  |
|  |  |
| Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Анохина |  |