Приложение №3

к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР, утвержденной приказом МБОУ « «Основная общеобразовательная школа №2 имени воина-интернационалиста Николая Николаевича Винокурова» № 83-ОД от 29.09.2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2023-2024 учебный год**

МБОУ « «Основная общеобразовательная школа №2 имени воина-интернационалиста Николая Николаевича Винокурова»

Обсужден и рекомендован к утверждению

На педагогическом совете

Протокол №10 от «29» августа 2023г

## Учебный план ФАОП ООО обучающихся с ЗПР

ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения,

воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1. и 7.2.) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Учебный план ФАОП ООО обучающихся с ЗПР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **/** Класс | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | - | - | 1 |  |  | 1 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 27 | 29 | 31 | 30 | 31 | 148 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область) | 9 | 9 | 8 | 10 | 10 | 46 |
| Коррекционно- развивающие занятия с учителем-психологом | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| Коррекционно- развивающие занятия с учителем-логопедом | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Коррекционно- развивающие занятия с учителем-дефектологом | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Коррекционно- развивающие занятия социальным психологом | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| Другие направления внеурочной деятельности | **4** | **4** | **3** | **8** | **6** | 25 |

**Индивидуальные учебные планы**

 В школе организовано индивидуальное обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ по основным общеобразовательным программам согласно Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам.

Основанием для организации индивидуального обучения в школе (на дому) является заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей). Организация обучения на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана школы и примерной формы учебного плана для обучающегося на дому по основной образовательной программе ООО в соответствии с ФГОС ООО.

Расписание занятий обучающихся согласовывается с родителями (законными представителями). На основании заключения медицинской организации, по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать в воспитательных мероприятиях

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах,периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ « «Основная общеобразовательная школа №2 имени воина-интернационалиста Николая Николаевича Винокурова»

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Индивидуальный учебный план**

 **обучающихся 9 класса**

**по АОП ЗПР вариант 7.1 в режиме инклюзии.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** **Классы**  | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **9**  |
|  ***Обязательная часть*** |
| Русский язык илитература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история |  2 |  2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | - | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| **Итого** | **31** | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Адаптивная физическая культура | 1 | 1 |
| **Итого** | **2** | **33** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **33** | **33** |
| **\*Коррекционно - развивающая область** |  |  |
| Занятия с психологом | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | 6 | 6 |
|  **Итого** | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация | Русский язык Математика | Итоговые контрольные работы  |  |

Коррекционно – развивающая область реализуется специалистом-психологом школы АОП от 29.09. 2023 года № 83-ОД

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.