Приложение №3

к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ТНР, утвержденной приказом МБОУ « «Основная общеобразовательная школа №2 имени воина-интернационалиста Николая Николаевича Винокурова» № 83-ОД от 29.09.2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2023-2024 учебный год**

МБОУ « «Основная общеобразовательная школа №2 имени воина-интернационалиста Николая Николаевича Винокурова»

Обсужден и рекомендован к утверждению

На педагогическом совете

Протокол №10 от «29» августа 2023г

## Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР

ФАОП ООО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учёте установленного ФГОС ООО соотношения

обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ФАОП ООО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития, освоивших основные, в том числе адаптированные, общеобразовательные программы начального общего образования, включая варианты 5.1. и 5.2 АООП НОО.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

ФАОП ООО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с учётом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития, вариант 5.2 АООП НОО.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения образованию сверстников с нормальным речевым развитием. Данный вариант программы может реализовываться как в отдельной образовательной организации школе или отдельном классе, так и в условиях инклюзивной образовательной организации.

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **/** Класс | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | - | - | 1 |  |  | 1 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 29 | 31 | 30 | 31 | 148 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область) | |  |  |  | 9 | 8 | 17 |
| Коррекционно- развивающие занятия с учителем-психологом | |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционно- развивающие занятия с учителем-логопедом | |  |  |  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Коррекционно- развивающие занятия с учителем-дефектологом | |  |  |  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Коррекционно- развивающие занятия социальным психологом | |  |  |  |  |  |  |
| Другие направления внеурочной деятельности | |  |  |  | **8** | **6** | 14 |