**ДОГОВОР № 3/2020**

**о сетевой форме реализации образовательных программ**

**г. Болхов «25» августа 2020 года**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2 имени воина-интеранционалиста Николая Николаевича Винокурова», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 июня 2015 года № 067, выданной бессрочно Департаментом образования Орловской области, именуемое в дальнейшем «Базовая организация», в лице директора Зюзиной Нины Михайловны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Болховский образовательный центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи», именуемое в дальнейшем «Организация – участник», осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 января 2016 года № 650, выданной Департаментом образования Орловской области, в лице директора Макаричевой Елены Николаевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем.

1.Предмет договора

* 1. Стороны договариваются о сетевой форме реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и адаптированных общеобразовательных программы основного общего образования:

- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.),

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- для обучающихся с умственой отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 );

- для обучающихся в РАС (вариант 8.4) СИПР.

утверждённых приказом директора МБОУ «ООШ №2 имени воина-интернационалиста Н.Н.Винокурова» № \_\_\_ от \_\_\_ августа 2020 года и согласованных с МБУ «Центр ППМСП».

1.2. Сетевая форма реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования заключается в совместном освоении Сторонами согласованных между ними программ внеурочной деятельности:

-для обучающихся с умственой отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); «Программа для детей с нарушением чтения и письма, обусловленные несформированностью всех средств языка, вследствие недоразвития умственного действия анализа и синтеза», «В мире знаний», «Путь к успеху», «Поверь в себя».

- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. «Программа для детей с нарушением чтения и письма, обусловленные несформированностью всех средств языка, вследствие недоразвития умственного действия анализа и синтеза», «В мире знаний», «Поверь в себя».

- для обучающихся в РАС (вариант 8.4) СИПР. «Программа для детей с системным недоразвитием речи средней и тяжелой степени», «Ступени развития», «Город мастеров», «Развивайка»

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); «Программа для детей с нарушением чтения и письма, обусловленные ОНР», «Поверь в себя».

разработанных Базовой организацией для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием кадровых ресурсов Организации-участника: учителя-логопеда , учителя-дефектолога, социального педагога и педагога-психолога.

1.3. В своей деятельности Стороны не ставят задач извлечения прибыли. Привлекаемые финансовые и материальные ресурсы используются только для решения задач, обозначенных в настоящем Договоре и в Уставах Базовой организации и Организации-партнёра.

**2.Статус обучающихся**

2.1.Стороны реализуют адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования и адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Базовой организации, принятых в установленном законодательном порядке на обучение по ней в Базовую организацию в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителя (законного представителя).

2.2. Состав обучающегося согласуется Сторонами путем направления Базовой организацией в Организацию-партнёр списка обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, реализуемых в сетевой форме не позднее 25 августа 2020 года. Общее число обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам составляет 22 человека (приложение № 1 к Договору).

1. **Финансовое обеспечение реализации адаптированных**

**общеобразовательных программ**

3.1. В ходе реализации адаптированных общеобразовательных программ в сетевой форме на условиях настоящего Договора Стороны взаимно используют ресурсы друг друга: Организация-участник предоставляет помещения, оборудование, иное имущество. Коррекционно-развивающие занятия проходят в Организации-участник, расположенной по адресу:

- Орловская область, г. Болхов, улица Свердлова, дом 115,

в соответствии с совместно утверждённым Базовой организацией и Организацией-участником расписанием (приложение № 2 к Договору). Базовая организация обеспечивает сохранность имущества с учётом естественного износа, а также гарантирует целевое использование имущества. Кадровые ресурсы предоставляет Организация-участник.

3.2. Использование имущества и интеллектуальной собственности осуществляется с соблюдением требований законодательства.

3.3. Расчёты за использование кадрового ресурса в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в сетевой форме определяет Организация-участник.

**4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации адаптированных общеобразовательных программ.**

4.1. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в сетевой форме для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются ресурсы Базовой организации и Организации-участника, перечень, объём, сроки и периоды использования которых определены в приложении к настоящему договору (приложение

№ 3 к Договору).

4.2. При реализации разработанных Базовой организацией адаптированных основных общеобразовательных программ ресурсы, предусмотренные пунктом 4.1. настоящего Договора, используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказ Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственой отсталостью (интеллектуальными нарушениями»),

4.3. Организация мобильности обучающихся Базовой организации, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, которые реализуются с использованием сетевой формы, осуществляется Базовой организацией по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Организация-участник каждое полугодие текущего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком (приложение № 4 к Договору) направляет Базовой организации сведения о результатах освоения обучающимися коррекционно-развивающей части адаптированных основных общеобразовательных программ, на основании которых Базовая организация осуществляет зачёт результатов освоения обучающимися коррекционно-развивающей части адаптированных основных общеобразовательных программ, осваиваемых в Базовой организации при кадровом обеспечении Организации-участника (приложение № 5 к Договору).

**5. Обязанности сторон**

5.1. Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовать адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования, указанные в пункте 2.1. настоящего Договора, самостоятельно.

5.1.2. Ознакомить обучающихся и /или/ законных представителей со своими Уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

5.1.4.Проявлять уважение к личности обучающегося. Не допускать физического и психологического насилия.

5.1.5. Предоставлять друг другу сведения о результатах освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

5.1.6. Во время реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

**6. Срок действия договора.**

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2 Реализация коррекционно-развивающей части адаптированных общеобразовательных программ по настоящему Договору начинается со 01 сентября 2020 года и прекращается 31 мая 2021 года.

**7. Ответственность Сторон.**

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неиспользование обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

**8. Порядок изменения и прекращения договора.**

8.1. Условия, на которых заключён настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платёжных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в пятидневный срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращён по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу. По одному для каждой из Сторон.

**9. Реквизиты и подписи Сторон**

**Базовая организация**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2 имени воина-интернационалиста Николая Николаевича Винокурова»

Адрес: Орловская обл., г. Болхов, ул. Центральная, д. 4

Директор МБОУ «ООШ №2 имени воина-интернационалиста Н.Н.Винокурова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.М.Зюзина/

(М.П.)

**Организация-партнёр**

муниципальное бюджетного учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Болховский образовательный центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»

Адрес: Орловская обл., г. Болхов, ул.  Свердлова, д. 115

Директор МБУ «Центр ПМСП»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Макаричева/

(подпись) (расшифровка подписи)

(М.П.)

Приложение № 1 к Договору

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Центр ППМСП» Директор МБОУ «ООШ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Макаричева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Зюзина «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

Информация

об обучающихся Базовой организации,

имеющих статус ребенка с ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полностью) | Дата  и год рождения | Статус | Класс | Число обучающихся в классе | Рекомендуемая  ПМПК программа | Форма обучения |
|  | Коськин Максим  Викторович | 09.11.2011г | ОВЗ | 2 |  | АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) | очная |
|  | Гольцов Елисей Романович | 17.08.2010 | ОВЗ | 2 |  | АООП ИН (УО) СИПР | очная |
|  | Заяц Анастасия  Дмитриевна | 09.03.2011г | ОВЗ | 3 |  | АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) | очная |
|  | Гришин Дмитрий  Павлович | 18.09.2009г | ОВЗ | 4 |  | АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) | очная |
|  | Долбенков Егор  Александрович | 11.11.2010г | ОВЗ | 4 |  | АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) | очная |
|  | Ахвердян Арсений  Ашотович | 13.11.2009г | ОВЗ | 4 |  | АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) | очная |
|  | Матюхина Снежана  павловна | 21.01.2010г | ОВЗ | 4 |  | АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) | очная |
|  | Кузовков Максим Сергеевич | 19.08.2007г | ОВЗ | 6 |  | АООП ООО с ЗПР | очная |
|  | Ширинкина Валерия | 05.03.2008г | ОВЗ | 6 |  | АООП ООО с ТНР | очная |
|  | Мишустин Кирилл Романович | 15.09.2006г | ОВЗ | 6 |  | АООП ИН (УО) вариант 1 | очная |
|  | Сизарев Илья Владимирович | 06.09.2007г | ОВЗ | 6 |  | АООП ИН (УО) вариант 1 | очная |
|  | Горлова Елизавета  Станиславовна | 03.11.2006г | ОВЗ | 7 |  | АООП ООО с ЗПР | очная |
|  | Пейчева Юлия  Олеговна | 14.03.2007г | ОВЗ | 7 |  | АООП ООО с ЗПР | очная |
|  | Сенюшин Даниил  Юрьевич | 16.03.2007г | ОВЗ | 7 |  | АООП ООО с ЗПР | очная |
|  | Майоров Алексей  Евгеньевич | 05.01.2007г | ОВЗ | 8 |  | АООП ООО с ЗПР | очная |
|  | Храпов Алексей  Алексеевич | 27.01.2006г | ОВЗ | 8 |  | АООП ООО с ЗПР | очная |
|  | Игнатов Кирилл  Юрьевич | 23.07.2006г | ОВЗ | 8 |  | АООП ООО с ЗПР | очная |
|  | Туховской Александр  Александрович | 13.04.2007г | ОВЗ | 8 |  | АООП ООО с ЗПР | очная |
|  | Самохин Кирилл  сергеевич | 19.09.2006г | ОВЗ | 8 |  | АООП ООО с ЗПР | очная |
|  | Шанина Кристина  Сергеевна | 27.09.2005г | ОВЗ | 9 |  | АООП ООО с ЗПР | очная |
|  | Котов Леонид  Алексеевич | 12.08.2005г | ОВЗ | 9 |  | АООП ООО с ТНР | очная |

Приложение № 2 к Договору

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Центр ППМСП» Директор МБОУ «ООШ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Макаричева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Зюзинаа

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Расписание

коррекционно-развивающих занятий по разработанным Базовой организацией программам внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области **учителя-логопеда Организации-участника**

с обучающимися Базовой организации в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Время занятий | Список обучающихся Базовой организации | Класс | Форма занятий | Ф.И.О. специалиста |
| среда | 9.00-9.45 | Гришин Дмитрий  Долбенков Егор  Ахвердян Арсений  Матюхина Снежана  Коськин Максим  Заяц Анастасия | 2-4 | Групповая | Бондарева Светлана Николаевна, учитель-логопед Организации-участника |
| пятница | 15.15-16.00 | Кузовков Максим  Ширинкина Валерия  Мишустин Кирилл  Сизарев Илья | 6 | Групповая | Бондарева Светлана Николаевна, учитель-логопед Организации-участника |

Расписание

коррекционно-развивающих занятий по разработанной Базовой организацией программе внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области

**педагога-психолога Организации-участника**

с обучающимися Базовой организации в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Время занятий | Список обучающихся | Класс | Форма занятий | Ф.И.О. специалиста |
| Понедельник | 15.50-16.30 | 1. Котов Леонид  2.Шанина Кристина | 9 | Групповая | Емелина Ольга Александровна, педагог-психолог Организации-участника |
| Вторник | 15.00-16.40 | 1.Самохин Кирилл  2.Игнатов Кирилл  3.Храпов Алексей  4.Майоров Алексей  5.Туховский Александр | 8 | Групповая | Емелина Ольга Александровна, педагог-психолог Организации-участника |
| Среда | 16.00-16.40 | 1.Горлова Елизавета  2.Пейчева Юлия  3.Сенюшин Даниил | 7 | Групповая | Емелина Ольга Александровна, педагог-психолог Организации-участника |
| Пятница | 16.00-16.40 | 1.Кузовков Максим  2.Мишустин Кирилл  3.Ширинкина Валерия  4.Сизарев Илья | 6 | Групповая | Емелина Ольга Александровна, педагог-психолог Организации-участника |
| Среда | 13.40-14.05 | 1.Гольцов Елисей  2.Коськин Максим | 2 | Групповая | Емелина Ольга Александровна, педагог-психолог Организации-участника |

Расписание

коррекционно-развивающих занятий по разработанной Базовой организацией программе внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области

**социального педагога Организации-участника**

с обучающимися Базовой организации в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Время занятий | Список обучающихся | Класс | Форма занятий | Ф.И.О. специалиста |
| Понедельник | 15.00 -15.40 | 1. Мишустин  Кирилл  2. Ширинкина Валерия  3. Сизарев Илья | 6 | Групповая | Матюнина Тамара Алексеевна, социальный педагог Организации-участника |
| Среда | 13.05 – 13.30 . | 1. Гольцов Елисей | 2 | Индивидуальная | Матюнина Тамара Алексеевна, социальный педагог Организации-участника |

Расписание

коррекционно-развивающих занятий по разработанной Базовой организацией программе внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области

**учителя-дефектолога Организации-участника**

с обучающимися Базовой организации в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Время занятий | Список обучающихся | Класс | Форма занятий | Ф.И.О. специалиста |
| Вторник | 9.50-10.30 | Мишустин Кирилл | 6 | индивидуальная | Долбенкова Елена Владимировна, учитель-дефектолог Организации-участника |
| Среда | 12.30-12.55 | Гольцов Елисей | 3 | индивидуальная | Долбенкова Елена Владимировна, учитель-дефектолог Организации-участника |
| 14.15-14.40 | Гришин Дмитрий  Долбенков Егор  Ахвердян Арсений | 4  4  4 | групповая | Долбенкова Елена Владимировна, учитель-дефектолог Организации-участника |

Приложение № 3 к Договору

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Центр ППМСП» Директор МБОУ «ООШ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Макаричева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Зюзина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Перечень ресурсов

Базовой организации и Организации-участника

по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования

для детей с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень ресурсов | Объем | Сроки и периоды использования | Организация |
| 1. | Кабинет учителя- логопеда | 1 | 1 раз в неделю | Организация- участник |
| 2. | Методическая литература пргорммы для детей с нарушением чтения и письма, обусловленные несформированностью всех средств языка, вследствие недоразвития умственного действия анализа и синтеза  Л.Н.Ефименкова. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха. Дифференциация гласных. – М., 2004.  Л.Н.Ефименкова. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха. Дифференциация звонких и глухих согласных. – М., 2005.  Т.А.Ткаченко. Обучение детей творческому рассказыванию по картинам. Пособие для логопеда. – М., 2005.  С.Д.Дмитриев, В.С.Дмитриев. Занимательная коррекция письменной речи. Сборник упражнений. – М., 2005. | 1 | 1 раз в неделю | Организация- участник |
| 3. | Методическая литература пргорммы для детей с нарушением чтения и письма, обусловленные ОНР  Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Чтение и письмо: Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения. - М.: Аквариум, СПб.: Дельта, 1995г.  Ефименкова Л.Н., Мисаренко Г.Г. Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьномлогопункте. – Москва, Просвещение, 1991.  Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Кн. для логопеда. – М.: Просвещение, 1991г | 1 | 1 раз в неделю | Организация- участник |
|  | Методическая литература пргорммы для детей для детей с системным недоразвитием речи  средней и тяжелой степени  Глухов В.П. Методика формирования связной монологической речи дошкольников с общим недоразвитием речи. М., 2004.  Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования: метод. пособие / О.Е.Грибова. – М.: Айрис-пресс, 2005.  Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. – СПб.: Детство-Пресс, 2001.  Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. – М., 1985.  Жукова И.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития у дошкольников. – М., 1990. | 1 | 1 раз в неделю | Организация- участник |
| 4. | Кабинет учителя-дефектолога | 1 | 1 раз в неделю | Организация- участник |
| 5. | Методическя литература программы «Ступени развития»  Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.:ТЦ Сфера, 2005. 2. Брюс Л. Бейкер, Алан Дж. Брайтман. Путь к независимости: Обучение детей с особенностями развития бытовым навыкам (Итернет-ресурсы).  Светлова И.Е. Большая книга заданий и упражнений на развитие интеллекта и творческого мышления малыша. – М. Эксмо. 2008 | 1 | 1 раз в неделю | Организация- участник |
| 6 | Методическая литература программы «В мире знаний»  Абъятанова Л.Е., Иванова Т.И. Развитие мышления и познавательных способностей младших школьников. - М. Учитель, 2010.  Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. - М. Издательство «Ось-89», 2003.  Завьялова Т.П., Стародубцева И.В. Сборник игровых занятий по развитию памяти, внимания, мышления и воображения младших школьников. - М. АРКТИ, 2010.  Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: Языканова. - М.: Издательство «Экзамен», 2014 г. | 1 | 1 раз в неделю | Организация- участник |
| 7. | Кабинет социального педагога | 1 | 1 раз в неделю | Организация- участник |
| 8 | Методическая литература программы «Путь к успеху»  Журавлева О.В.  Программа "Путешествие во времени": Методические рекомендации по курсу развивающих занятий для подростков.-Кемерово: Кузбассвузиздат, 1998.  Кан-Калик В.А. Грамматика общения “Роспедагентство” 1995.  Родионов В.А. Я и другие. Тренинги социальных навыков. Ярославль: Академия развития, 2001 | 1 | 1 раз в неделю | Организация- участник |
| 9 | Методическя литература программы «Город мастеров»  А. М. Гукасова «Рукоделие в начальных классах», М. Просвещение, 1985г  М. В. Дубова «Организация проектной деятельности младших школьников», М. Баласс,2011г  О. А. Куревина, Е. А. Лутцева «Прекрасное рядом с тобой», М. Баласс, 2009г | 1 | 1 раз в неделю | Организация- участник |
| 10 | Комната психологической реабилитации | 1 | 1 раз в неделю | Организация- участник |
| 11 | Методическая литература программы «Поверь в себя»  Шишковец Т. А. Осложненное поведение подростков. М, 2006.  Владимирова Ю. Новичок в средней школе.//Школьный психолог,2004.-№9 Грецов А. Тренинг общения для подростков. СПб, 2007.  Панфилова М.А. Игротерапия общения.-М.: Генезис,2001 | 1 | 1 раз в неделю | Организация- участник |
| 12 | Методическя литература программы для детей РАС и синдромом Дауна «Развивайка»  Ковалец И. В. Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере: Метод, пособие для педагогов общего и спец. образования. - М.: ВЛАДОС, 2003  Шоплер Э., Ланзинг М., Ватерс Л. Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей. Сборник упражнений для специалистов и родителей. | 1 | 1 раз в неделю | Организация- участник |

Приложение № 4 к Договору

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Центр ППМСП» Директор МБОУ «ООШ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Макаричева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Зюзина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы образовательного процесса** | **Сроки** |
| Начало учебного года | 01.09.2020 г |
| Комплектование групп 1 года обучения | 01.09.2020 г. – 14.09.2020 г |
| Входящая (стартовая) диагностика | 01.09.2020 г. – 14.09.2020 г |
| Начало учебных занятий для групп 1 года обучения | 15.09.2020 г |
| Начало учебных занятий для групп 2 и последующего года обучения | 01.09.2020 г |
| Продолжительность учебного года | 36 недель |
| Продолжительность образовательного процесса | 36 недель  1 год обучения – 34 недели  Дети-инвалиды, дети с ОВЗ (по индивидуальному графику) – 32-34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (понедельник-пятница) |
| Продолжительность занятия | 25 - 45 минут |
| Промежуточная аттестация | 14.12.2020 – 18.12.2020 |
| Окончание занятий | 31.05.2021 |
| Окончание учебного года | 31.05.2021 |
| Итоговая аттестация | 24.05.2021 – 31.05.2021 |
| Режим работы в период каникул | Каникулы:  26.10.2020 г. – 03.11.2020 г - осенние;  28.12.2020 – 10.01.2021г – зимние;  22.03.2021 г - 28.03.2021 г – весенние  15.02.2021г – 21.02.2021г – дополнительные для 1 класса |

Приложение № 5 к Договору

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Центр ППМСП» Директор МБОУ «ООШ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Макаричева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Зюзина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Результаты

освоения обучающимися Базовой организации программ внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области АООП, реализуемых специалистами Организации-партнёра.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребёнка | Коррекционно-развивающие курсы | Динамика развития | | | Причины отрицательной  динамики |
| Положи-  тельная | Отсутст-вует | Отрица-  тельная |
| 1 | 1.Кузовков Максим  Ширинкина Валерия  Мишустин Кирилл  Сизарев Илья | Адаптированная коррекционно развитвающая программа для детей с нарушением чтения и письма, обусловленные недостаточной сформированностью средств языка, вследствие недоразвития умственного действия анализа и синтеза» |  |  |  |  |
| 2. | Гришин Дмитрий  Долбенков Егор  Ахвердян Арсений  Матюхина Снежана  Коськин Максим  Заяц Анастасия | Адаптированная коррекционно развитвающая программа для детей с нарушением чтения и письма, обусловленные ОНР |  |  |  |  |
| 3. | Гольцов Елисей | Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ступени развития» |  |  |  |  |
| 4. | Гришин Дмитрий  Долбенков  Егор  Ахвердян Арсений  Мишустин  Кирилл | Коррекционно-развивающая программа «В мире знаний» |  |  |  |  |
| 5 | Гольцов Елисей | Коррекционно-развивающая  программа  для обучающихся 7-11лет с проблемами развития  « Город мастеров» |  |  |  |  |
| 6 | Мишустин  Кирилл  Ширинкина Валерия  Сизарев Илья | Адаптированная дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая  программа  социально-педагогической направленности  «Путь к успеху» |  |  |  |  |
| 7 | Кузовков Максим  Ширинкина Валерия  Мишустин Кирилл  Сизарев Илья  Горлова Елизавета  Пейчева Юлия  Сенюшин Даниил  Майоров Алексей  Храпов Алексей  Игнатов Кирилл  Туховский Александр  Самохин Кирилл  Шанина Кристина | Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Поверь в себя» |  |  |  |  |
| 8 | Гольцов Елисей  Коськин Максим | Коррекционно-развивающая программа для детей с РАС и синдромом Дауна «Развивайка» |  |  |  |  |